



Université Saint-Esprit de Kaslik
Syllabus
Séminaire de formation doctorale transversale
Collège Doctoral
Printemps 2021

Informations concernant le séminaire

Sigle et code : DOC794	Type : séminaire	Intitulé : La réalité sociale et sa construction
Nombre de crédits : 3	Nombre d'heures de contact par séance : NA	
Pré-requis : NA		

Descriptif : L'élément fondateur de l'expérience de la réalité est, selon l'approche phénoménologique, l'intentionnalité (du latin, *intentio* : l'application de l'esprit à l'objet), laquelle y préside d'ailleurs originellement. Dans ce sillage, le séminaire présentera, selon l'approche phénoménologique, doublée des concepts constructivistes, le rôle de celle-ci dans la construction du sens et du lien, ainsi que leur évolution en regard de l'image de soi et du rapport à l'altérité dans le cadre de la vie sociale.

Les notions suivantes seront plus particulièrement appréhendées : la relation du moi à son environnement, l'intentionnalité et la posture au monde, la construction de la réalité (sociale), la nécessité de modélisation de l'égo, les différents types de personnalité et la manière d'augmenter sa néguentropie pour mieux s'articuler au monde.

Informations concernant les horaires (en référence aux horaires de cours)

CRN :	Section : F01
Dates du séminaire : du 1^{er} au 22 février 2021 (à raison de 3 séances d'enseignement asynchrones hebdomadaires)	Lieu du cours : Séminaire en ligne

Nom de l'enseignant : **Pr. Nicole Saliba-Chalhoub**

Téléphone : **+961 9 600 641**

Courriel : **nicolechalhoub@usek.edu.lb**

Acquis d'apprentissage (*Learning Outcomes*)

1. Les doctorants seront familiarisés avec l'approche phénoménologique, notamment au travers de la notion d'intentionnalité ;
2. Les doctorants connaîtront les fondements du constructivisme radical et social ;
3. Les doctorants sauront dégager les composantes de la conscience active dans son lien au monde ;
4. Les doctorants apprendront à mener une analyse transactionnelle des liens psychosociaux ;
5. Les doctorants sauront appréhender les types de personnalité, d'intelligence, en l'occurrence dans la relation à autrui.

Séances	Thèmes
1	Du <i>Sapiens</i> à son évolution vers la horde primitive
2	Le constructivisme social de Durkheim à Palo Alto, en passant par Burger et Luckmann
3	La conscience médiante et immédiate La structure ouverte de la conscience ou l'intentionnalité phénoménologique
4	La question de la représentation
5	Les relations socio-dynamiques L'interaction sociale et les psychés transactionnelles
6	Les statuts de persécuteur, de victime, de sauveur ou le triangle de Karpman Le syndrome de Stockholm
7	Ethologie et théorie de l'attachement Notions de <i>Double Bind</i> , d'hégémonie et d'évitement
8	Les neuf profils originels Les trois centres de l'intelligence

9	Scénario de vie et répétition du scénario de vie selon Cottraux Les pilotes inconscients Des questions de la dissonance cognitive et de la distorsion cognitive
10	Cerveau et réalité Systèmes, entropie et néguentropie.

Références sélectives

- Bowlby, J. (2002). *Attachement et perte*. PUF : Paris.
- César, B. & D'Herbement, O. (1996). *La stratégie du projet latéral*. Dunod : Paris.
- Cottraux, J. (2003). *La répétition des scénarios de vie. Demain est une autre histoire*. Odile Jacob : Paris.
- Cyrułnik, B. (2010). *Sous le signe du lien*. Fayard/Pluriel : Paris.
- Damasio, A. (2010). *L'erreur de Descartes*. Odile Jacob : Paris.
- D'Herbement, O. (2013). *Booster l'intelligence collective*. Armand Colin : Paris.
- Freud, S. (1951). *Totem et tabou*. Les Classiques des Sciences Sociales : Québec.
- Gori, R. (2002). *Logique des passions*. Denoël : Paris.
- Hall, E. (2014). *La dimension cachée*. Points : Paris.
- Harari, Y. N. (2012). *Sapiens. Une brève histoire de l'humanité*. Albin Michel: Paris
- Lefèvre, H. (2014/3). « Comment mener les transformations ? » In *Acteurs de l'Éducation* | « Administration & Éducation ». N° 143 | pages 53 à 61.
- Molénat, X. (2009). « La construction sociale de la réalité ». In Molénat, *La sociologie*. Editions Sciences Humaines | « Petite bibliothèque ». pages 96 à 102.
- Morin, E. (2005). *Introduction à la pensée complexe*. Seuil : Paris.
- Olievenstein, C. (1987). *Le non-dit des émotions*. Odile Jacob : Paris.
- Rabault, H. (2015/1). « La réalité comme artefact : le constructivisme sociologique de Niklas Luhmann ». In *Editions juridiques associées* | « Droit et société ». N° 89 | pages 207 à 218.
- Sacks, O. (2014). *L'homme qui prenait sa femme pour un chapeau*. Points : Paris
- Sachs, O. (2016). *L'odeur du si bémol. L'univers des hallucinations*. Points : Paris.
- Watzlawick, P. (2014). *Le langage du changement. Éléments de communication thérapeutique*. Points : Paris.
- Watzlawick, P. (2014). *La réalité de la réalité*. Points : Paris.