



Holy Spirit University of Kaslik Doctoral College

Doctoral Studies Rules and Regulations/ Article 2

PhD Thesis Proposal¹

General Information		
PhD Thesis Title	<i>L'interaction entre l'engagement social de la jeunesse et les composantes religieuses et culturelles de leur identité</i>	
USEK Doctoral Program	Social Sciences	
Joint Guardianship/Cotutelle	<input type="checkbox"/> Yes	Partnership university's doctoral Program:
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
Research Center	IDEES	
Research Group	NA	
Research Axis	<i>Sociologie religieuse et sociologie de la jeunesse</i>	
PhD Supervisor	Name & Title : Mirna Abboud Mzawak - Professeur Email : mirnamzawak@usek.edu.lb	University Address : Holy Spirit University of Kaslik- USEK
Co-supervisor (if applicable)	Name & Title : Céline Merheb Professeur associé Email : celinemerheb@usek.edu.lb	University Address : : Holy Spirit University of Kaslik- USEK
Location (s)	Location 1: USEK	Work shift calendar /per year (%):
	Location 2: (if applicable)	Work shift calendar /per year (%):
Potential funding and scholarship		

Applicant's Name and Profile	Le (ou la) candidat (e) est appelé à maîtriser la langue française pour la rédaction en plus de la langue anglaise pour la recherche et la lecture des articles et ressources. De plus la maîtrise de la méthodologie propre aux travaux scientifiques en sciences sociales est exigée.
Comps Exam Language (to be check-marked by the Ph.D. Supervisor)	<input checked="" type="checkbox"/> Oral Assessment <input type="checkbox"/> Written Assessment <input type="checkbox"/> Arabic <input checked="" type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> English

Subject's national or worldwide Context, Objectives & Research lines

¹ The Individual Ph.D. Thesis Proposal should not exceed three pages. It shall be approved by the School/Faculty.

Les questions et les thématiques reliées à la religion, à la jeunesse et à l'engagement s'entrecourent et sont d'actualité. Elles peuvent être traitées séparément comme de manière interactive. Il en est de même des composantes culturelles, notamment le patrimoine immatériel.

Le fondamentalisme religieux, la modernité qui se vide de son sens se posent comme thématiques actuelles à la sociologie des religions et à la sociologie de la jeunesse (discipline naissante)

Force est de constater que le XXI^e siècle se situe entre le marteau et l'enclume : ici la standardisation comportementale et, nous dirions même mentale, véhiculée par la modernité et, par voie de conséquence, par la mondialisation, et là l'homogénéisation inspirée de la religion qui inscrit la société dans une seule foi, une seule loi et dans un seul pouvoir politico-religieux.

Par ailleurs, l'environnement dans lequel grandissent les jeunes d'aujourd'hui n'est plus spécifique, c'est un environnement ouvert. Une information, une révolte, une atteinte aux valeurs, une publicité, une annonce, sont autant d'ingrédients nourrissants qui se diffusent bien plus vite que nous le pensons créant ainsi une société planétaire qui s'est forgée, et continue de le faire, un vocabulaire particulier dont il nous est difficile de dompter les tenants et les aboutissants.

De même s'ajoute une nouvelle thématique suite à la crise multidimensionnelle au Liban qui est celui de la « séparation ».

Les études doctorales peuvent porter une réflexion nouvelle sur l'engagement religieux en terre d'orient, sur l'engagement des jeunes, et de là cibler plusieurs champs : civique, citoyen, éducatif, familial, culturel, patrimonial, religieux ainsi que le pluralisme religieux et culturel.

Outcomes (OCs) : What do we wish to achieve?

OC1:	Analyse conceptuelle interactive des concepts d'engagement, d'identité, et de pluralisme religieux et culturel
OC2:	Analyse de contenu de la data patrimoniale collectée en relation avec les composantes identitaire, valorielle et culturelle de l'engagement social des jeunes
OC 3 :	Etude des dimensions constitutives de l'engagement religieux des jeunes chrétiens au Liban.
OC 4:	Etude du concept de séparation relié au vécu des jeunes au Liban

References (R) (5 most recent peer-reviewed publications in the field)

R1:	Mirna Abboud Mzawak, <i>Les jeunes catholiques au Liban</i> , APECL, 2012
R2:	Mirna Abboud Mzawak, <i>Les familles maronites face à leur Maronité</i> , Kaslik, PUSEK, 2014.
R3 :	Mirna Abboud Mzawak, « <i>Le citoyen croyant entre le cadre communautaire et les excès communautaristes : illustrations libanaises</i> », in <i>Démocratie, religion et liberté</i> , 2014, Publications de l'Observatoire Tunisien de la Transition Démocratique, Editions Diwen, Tunis
R4:	Mirna Abboud Mzawak, « <i>Vers une éducation à l'engagement citoyen en sociétés méditerranéennes : entre la miséricorde, la compassion et l'empathie interculturelle</i> »,



Holy Spirit University of Kaslik

Doctoral College

Doctoral Studies Rules and Regulations/ Article 2

	in La mer accueillante. Education et miséricorde dans l’espace méditerranéen, collectif en collaboration entre l’Université Pontificale Salesienne (UPS) et L’université Saint Esprit de Kaslik (USEK), Edition Universitas Studiorum, 2017
R5 :	Mirna Abboud Mzawak, <i>L’engagement chrétien entre conception et vécu</i> , Kaslik, Série Initiation à, N 19, PUSEK, 2018.