



Holy Spirit University of Kaslik Doctoral College

Doctoral Studies Rules and Regulations/ Article 2

PhD Thesis Proposal¹

General Information		
PhD Thesis Title	L'éducation aux médias ou l'urgence scolaire	
USEK Doctoral Program	Human and Social Sciences Major: Education	
Joint Guardianship/Cotutelle	<input type="checkbox"/> Yes	Partnership university's doctoral Program:
	<input checked="" type="checkbox"/> No	
Research Center	NA	
Research Group	NA	
Research Axis	Education	
PhD Supervisor	Name & Title: Christelle STEPHAN-HAYEK Associate Professor Email : christellestephan@usek.edu.lb	University Address: Holy Spirit University of Kaslik-USEK
Co-supervisor (if applicable)	Name & Title : Email :	University Address :
Location (s)	Location 1: USEK	Work shift calendar /per year (%):
	Location 2: (if applicable)	Work shift calendar /per year (%):
Potential funding and scholarship		

Applicant's Name and Profile		
Comps Exam Language (to be check-marked by the Ph.D. Supervisor)	<input checked="" type="checkbox"/> Oral Assessment <input checked="" type="checkbox"/> Written Assessment <input type="checkbox"/> Arabic <input checked="" type="checkbox"/> French <input type="checkbox"/> English	

Subject's national or worldwide Context, Objectives & Research lines
<p>Les jeunes, de nos jours, branchés d'une manière quasi permanente sur les divers réseaux de communication, n'ont pas toujours les outils pour discerner le vrai dans la masse d'informations qu'ils reçoivent. Entre information, désinformation et mésinformation, en libre accès sur les divers médias, la jeune génération a besoin d'une prise de conscience et d'une formation solide pour pouvoir profiter pleinement des possibilités de la toile en</p>

¹ The Individual Ph.D. Thesis Proposal should not exceed three pages. It shall be approved by the School/Faculty.



Holy Spirit University of Kaslik

Doctoral College

Doctoral Studies Rules and Regulations/ Article 2

matière de circulation des informations, sans se laisser manipuler ou tenter par la manipulation. C'est là que l'école a son rôle à jouer...

Outcomes (OCs) : What do we wish to achieve?	
OC1:	Identifier les initiatives des écoles (ou leur absence) en matière de EMI.
OC2:	Analyser ces initiatives (ou leur absence) et leurs impacts.
OC3:	Cerner les lacunes de ces initiatives et proposer des pistes de solutions.

References (R) (5 most recent peer-reviewed publications in the field)	
R1:	Bigot L. (2019). <i>Fact-checking vs fake news. Vérifier pour mieux informer</i> . Paris : éditions INA. 159 p.
R2:	Chérif S. (2017). <i>Enseigner autrement avec le numérique</i> . Paris : Dunod. 192 p.
R3:	Corroy-Labardens L. & Jehel S. (2016). <i>Stéréotypes, discriminations et éducation aux médias</i> . Paris : L'Harmattan. 271 p.
R4:	Marhic P. & Acquaviva M. (2018). <i>Éducation aux médias et à l'information en milieux scolaires</i> suivi de « J'ai rencontré des profs heureux ». Paris : L'Harmattan. 298 p.
R5:	Van Campenhoudt, L., Marquet, J. & Quivy, R. (2022). <i>Manuel de recherche en sciences sociales</i> . Paris : Armand Colin. 340 p.