

Offre des thèses en Sciences de l'homme et de la société

Informations générales	
Discipline	Philosophie et Education
Equipes de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • L'équipe de la Chaire de Kamal Youssef El Hage pour la Philosophie libanaise • Le laboratoire GREME à la faculté de Philosophie -Université Laval • L'observatoire tunisien pour la transition vers la démocratie-Siège Université EL Manar Tunis • Laboratoire Brésil-moyen Oriental sur les Chrétiens d'Orient, Siège Université Pontificale PUC-Goias • Réseau de recherche en Philosophie la COMIUCAP, branche sectorielle de la FIUC • Réseau de recherche en Education : L'ACISE, l'association des instituts catholiques pour les sciences de l'éducation. Branche sectorielle de la FIUC • Laboratoire de la pédagogie en Méditerranée en partenariat avec la faculté d'éducation de l'université pontificale des Pères Salésiens à Rome • Laboratoire des acteurs du savoir à la faculté d'éducation d'Angers
Thématiques	<p>En Philosophie La Philosophie libanaise dans ses ramifications multiples : Appartenance et identité, Quawmiyya, Dialogue interculturel, politique et morale, la notion de citoyenneté au Liban et étude comparée avec le Moyen-Orient, place de la femme au Liban et dans la société arabe et islamique, humanisme dans la culture arabe. La pensée arabe moderne et contemporaine : laïcisme et Réforme.</p> <p>En Education Gestion scolaire (Formation continue, compétences du directeur d'école, le profil d'un chef d'établissement scolaire, la conception du Team Building en gestion scolaire, le numérique au service de la gestion scolaire, l'éducation à la diversité culturelle, l'éducation à l'humanisme solidaire, la construction de l'archipel de l'humanité par l'éducation, etc.</p>
Directeur scientifique	<p>Nom & titre : Hoda Nehmé</p> <p>Courriel : hodanehme@usek.edu.lb</p>

Bureau	Localisation : Bâtiment A C 102 D	Heures de permanence : Présente tous les jours sauf vendredi, de préférence un rendez-vous préalable.
--------	-----------------------------------	--

Profil du candidat / de la candidate et prérequis	Le (ou la) candidat(e) doit maîtriser parfaitement la langue arabe, française et anglaise pour la philosophie comme pour l'éducation. Profil de personne cultivée qui peut faire montre d'un savoir polyvalent. Doté (e) de culture et de savoir-faire en méthodologie de recherche et ces qualités doivent se manifester dans les deux épreuves écrite et orale.
---	---

Intérêt de la ou des thématique(s) proposées pour la région et/ou à l'échelle mondiale	
<p>La thématique philosophique ouvre les voies à un savoir oublié à faire réémerger qui est la philosophie libanaise. L'objectif de cette thématique est de mettre en exergue la qualité de la réflexion philosophique libanaise, son ancienneté, et son intégration la philosophie universelle en réponse à l'attitude dans le monde arabe et islamique qui nous a occultés, dans le dernier volume philosophique publié en 2015, de la sphère philosophique, ne laissant de place ainsi qu'à la philosophie arabe en compromis avec la religion musulmane.</p> <p>Que la chaire de philosophie libanaise déploie tant d'efforts pour mettre la pensée libanaise au-devant de la scène philosophique dans le monde arabe et islamique est une preuve incontestée que la philosophie n'est pas absente au Liban, bien au contraire, elle est au rendez-vous de cet instant idéologique et culturel qui revient incessamment pour rappeler que la civilisation philosophique est essentiellement présente.</p> <p>La thématique à l'échelle régionale va trouver des disciples, va permettre une nouvelle écriture philosophique arabe inhérente à la philosophie universelle et faisant partie de la réflexion mondiale.</p> <p>L'objectif premier est de vulgariser la philosophie pour qu'elle devienne un langage qu'utilise tous les arabophones dans le but de commencer à penser notre monde avec des schèmes nouveaux et une mentalité nouvelle.</p> <p>La Chaire propose de traduire certains ouvrages philosophiques en deux langues le français et l'anglais pour diffuser la pensée philosophique millénaire dans le monde oriental et occidental dans le large sens du terme.</p> <p>La thématique de Gestion en éducation est une tentative de redresser la conception de gestion scolaire, de l'actualiser, et surtout de trouver à cette question si peu travaillée et exploitée des militants pour sauver la fonction d'un archaïsme torturant.</p> <p>La question de gestion scolaire obéit à une philosophie éducative et à une stratégie éducative bien définies et en constante évolution alors que la fonction sur le terrain demeure bien au-dessous des attentes.</p> <p>L'intérêt de cette thématique en premier lieu est de diffuser une nouvelle conception de la gestion scolaire au cœur même de nos institutions, et le travail nécessite énormément d'efforts.</p> <p>Nous travaillons avec nos collègues partenaires pour mettre des fondements chez nous d'abord.</p> <p>L'école au Liban est souffrante de peu de qualifications en matière de gestion de l'éducation.</p>	

Les chefs d'établissement sont soit des religieux souvent sans formation à la gestion de l'éducation, et, dans les écoles publiques, des affiliés aux partis politiques, des personnes en charge qui souvent ne savent pas plus que l'arabe comme langue de communication. Donc le travail dans le champ du Management scolaire est récent, il s'agit de pouvoir parvenir à une gestion scolaire différente et convaincre les instances des institutions scolaires privées et publiques, de la nécessité de former un chef d'établissement, pour sauver la formation des nouvelles générations, du moment que nous sommes désormais convaincus que l'administration est le cœur d'une institution scolaire.

Liens potentiels avec les parties prenantes sociétales	
1:	En philosophie il y a un réseau de chercheurs affiliés à des universités et à des écoles secondaires donc en contact direct avec la société nouvelle à former. Le but principal étant de redonner vie à la philosophie libanaise d'abord, puis générale en second lieu, et d'œuvrer pour la réintégrer au programme pré universitaire.
2:	En gestion de l'éducation : mobilité auprès des directeurs des écoles catholiques disséminées un peu partout pour recruter du personnel à former à la gestion de l'éducation et au fonctionnement efficace dans les institutions scolaires. Annuellement il y a un ou deux séminaires à cet effet.
3 :	Avec les collègues à l'étranger se tiennent annuellement des congrès, des symposiums ou des colloques en faveur des thématiques travaillées et susmentionnées. Le doctorat ECE avec Angers réussit brillamment.
4 :	Rapprochement du Centre de recherche et de développement pédagogique et de tous les bureaux pédagogiques rattachés aux différentes congrégations pour la promotion de la gestion scolaire.

Références (R) (Publications récentes du directeur liées aux thématiques proposées)	
R1:	Pluralisme culturel dans les sociétés arabo islamiques contemporaines, Apud Libreria, Editrice Vatica-00120, n°2, Avril-sept, 2008
R2:	ED. Ergon Verlag, 2008, Band 4, Studien des Bonner Zentrum für Religion and Gesellschaft, in religion and Rationalität, "Deir Beitrag des arabischenn Denken zur Starkung des Rationalismus in interroligiösen Dialog", p. 337
R3 :	Politique et Religion, le cas du Liban et les perspectives et le vivre en commun au milieu du monde arabe et islamique, in Théologie et Philosophie, libération de l'esprit, PUSEK, Dialogue Germano-Libanais, 2011
R4 :	Réflexion sur la théorie de l'évolution, in <i>Foi et Sciences – Actes du programme interuniversitaire</i> , PUSEK, (2011),

L'itinéraire humaniste de la pensée arabe chrétienne ; de Farah Antoun à Amin Maalouf, Publications de l'université UNAM, 2018

Pourquoi la Philosophie Libanaise ? Sous presse à l'USEK 2018-2019
Deux colloques sur la Philosophie libanaise -sous presse 2019

Al Mashriquiyyah, publication privée, 2017
Technologie, Société : Mutation et Réaction, (sous presse -USEK)

Politique et religion : Liaisons dangereuses ou voies de salut et de réconciliation, Publications de l'université PUC de Goiás, avril 2018

		Publications de l'université UNAM à Mexico : l'itinéraire de la pensée humaniste arabe : De Farah Antoun à Amine Maalouf-Presses universitaires UNAM
	La Méditerranée lieu de l'épanouissement pédagogique, Presses universitaires UPS et USEK, 2015	De l'école des déshérités à l'école des miséricordieux, perspective méditerranéenne, in La mer accueillante, Publications : UPS et USEK, 2017
	Education in the Face of Change Rise and the Collapse of Permanence : Realities and Perspectives, in Educating: Mutations and Permanence, Publications Acteurs du savoir, 2017, Angers	
R5 :	Contribution de l'éducation à la construction de la paix sociale, Presses universitaires de Porto, 2009	L'apport de l'université catholique à l'élaboration du dialogue interculturel, in PUSEK, Dialogue Germano libanais, 2013