

Offre des thèses en Sciences de l'homme et de la société

Informations générales		
Discipline	Philosophie	
Equipe de recherche	Laboratoire Sophia (Département de Philosophie de la PPSH)	
Thématique(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Les fossoyeurs de la démocratie : contrefaçons du droit positif, déraillements du droit naturel. • Démocratie et néolibéralisme : profil et défis. • Le pacte : une logique, une éthique, une finalité (Aspects théorético pratiques) • Approche révisionnelle des Etats de droit : interrogations sur les mutations des démocraties. • Les enjeux éthico politiques du <i>care</i> : aspects théorético pratiques. • Droit naturel et dignité humaine. • La violence dans la pensée d'Hannah Arendt • Care et droit international humanitaire à l'ère du néolibéralisme-Aspects théorico pratiques. • Bases des conflits et leurs gestions. • Droit pur, droit naturel, droit positif. 	
Directeur scientifique	Nom & titre : Marie Fayad (Professeur)	Courriel : Mariefoyad@usek.edu.lb
Bureau	Localisation : Faculté de Philosophie et des Sciences humaine	Heures de permanence :

Profil du candidat / de la candidate et prérequis	Titulaire d'un master de recherche en Philosophie.
---	--

Intérêt de la ou des thématique(s) proposées pour la région et/ou à l'échelle mondiale (300 mots attendus)
<p>Comment aujourd'hui, la dynamique de la démocratie, -car la démocratie est toujours à venir- s'est-elle pervertie en une hantise de l'insécurité, de la peur, et de la recherche de sécurité ? la réponse à cette question se débite en plusieurs axes dont trois principaux qu'on peut mettre en exergue : le premier aborde la dynamique de la démocratie, comme un a priori inconditionnel de la liberté et de l'égalité des citoyens ; le second souligne les causes majeures de l'ébranlement des assises de la démocratie et les conséquences qui en</p>

découlent ; le troisième tente une réflexion sur les conditions de possibilités requises qui lui permettent de contrer une gouvernance ou des doctrines politiques qui favorisent la désagrégation ou encore l'effritement de la conscience populaire, au sens d'appartenance à cette entité organique qu'est le peuple, voire la société.

Liens potentiels avec les parties prenantes sociétales

1:	Les problématiques soulevées par les thématiques présentées, soulignent des idées phares lesquelles, mettant en lumière sur les plans de la philosophie juridique et de la philosophie éthico politique, les défaillances de l'Etat de droit contemporain, appellent urgemment à une réhabilitation des principes mêmes des démocraties modernes, à défaut desquels l'internationalisation du droit deviendrait synonyme d'impuissance qui menacerait l'équilibre politique et qui renforcerait la déception démocratique. Ce qui montre ipso facto combien la démocratie sème le doute et l'inquiétude dans ses mutations dépourvues de toute humanisation, voire de toute éthique dans ses diverses formes de gouvernance.
2:	
3 :	
4 :	

Références (R) (Publications récentes du directeur liées aux thématiques proposées)

R1:	Fayad Marie, (2014), <i>Théorie et pratique de l'Etat : Marx, Tocqueville</i> , Kaslik, Presse de l'Université Saint-Esprit de Kaslik.
R2:	Fayad Marie (2016), «Le pacte, une logique, une éthique, une finalité : aspects théorético pratiques », in <i>Société civile résiliente et composantes politiques en conflits : rupture et défis d'une solidarité</i> . Laboratoire Sophia, Sous la direction de Marie Fayad, Kaslik, PUSEK, p.25-65.
R3 :	Fayad Marie, (2017), « le droit voie dialectique de l'Etat dans la gestion des conflits politiques et éthico religieux», in <i>Questions intemporelles : Etat de droit, Ethique médicale, ontologie libanaise</i> . Laboratoire Sophia, sous la direction de Marie Fayad, PUSEK, p.17-45.
R4 :	Fayad Marie, (2018), « Les fossoyeurs de la démocratie : contrefaçons du droit positif, déraillements du droit naturel », in <i>L'Enracinement ou la force du juste</i> , Annales de Philosophie, sous la direction de Marie Fayad, PUSEK, (sous presse.)
R5 :	Fayad Marie, (2007), « Apprendre à désapprendre : plan politico-éducatif », in <i>Théologie, philosophie et libération de l'esprit : religion et culture, dialogue germano-libanais</i> , Kaslik, PUSEK, p.105-131.